

Bericht des Klassenrates: grundlegende Inhalte

- Beschreibung Schultyp, Fachrichtung, Schwerpunkt
- Bildungsprofil und Stundentafel
- Zusammensetzung des Klassenrates
- Didaktische Kontinuität 3.-5. Klasse
- Zusammensetzung und Entwicklung der Klassengemeinschaft
- Unterrichtsorganisation und Unterrichtsmethoden
- Integration und Inklusion (keine Angaben zu einzelnen Schüler:innen!)
- CLIL-Unterricht (falls durchgeführt)
- Fächerübergreifender Unterricht; Arbeit mit Impulsmaterialien
- Durchgeführte Aktivitäten im fächerübergreifenden Lernbereich „Bildungswege Übergreifende Kompetenzen und Orientierung“; an den berufsbildenden Schulen Beschreibung der Projektarbeit; Angebote zur Studien- und Berufsorientierung
- Durchgeführte Aktivitäten bzw. behandelte Themen im fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung
- Besondere Projekte und eventuelle Facharbeiten
- Maßnahmen zum Aufholen von Lernrückständen
- Maßnahmen zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen
- Wahlangebote und außercurriculare Tätigkeiten
- Vorbereitungsarbeiten auf die Abschlussprüfung (Probearbeiten, Prüfungssimulationen, Arbeit mit Impulsmaterialien usw.)
- Bewertung: Allgemeine Bewertungskriterien, Kriterien zur Zuweisung des Schulguthabens
- Berichte zum Unterricht in den einzelnen Fächern (Bildungsauftrag des Faches, erreichte Lernziele und Kompetenzen, behandelte Inhalte, angewandte Unterrichtsmethoden, fachspezifische Bewertungskriterien)

Die oben angeführten Inhalte stellen eine Art Checkliste dar, um die Vollständigkeit des Berichtes zu überprüfen. Form und Strukturierung des Berichts sowie die genaue Abfolge der Inhalte liegen im Ermessen des Klassenrates. Natürlich können die oben angeführten Inhalte bei Bedarf um weitere Aspekte ergänzt werden.